

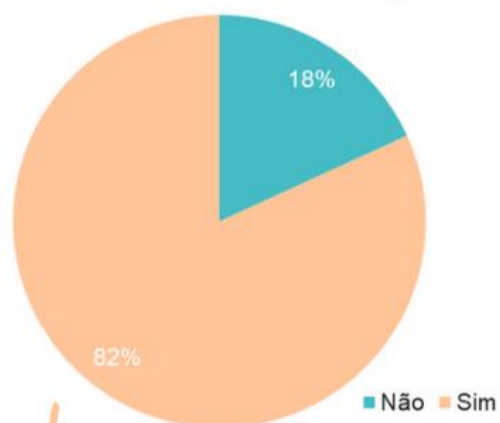
A PERCEÇÃO DOS ALUNOS DO 2.º ANO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA DA ESELX SOBRE AS DIFICULDADES NA INTERAÇÃO COM O INGLÊS.

Foi aplicado um questionário a 44 alunos do 2º ano da Licenciatura em Educação Básica na ESELx e utilizou-se o método de amostragem aleatória simples.

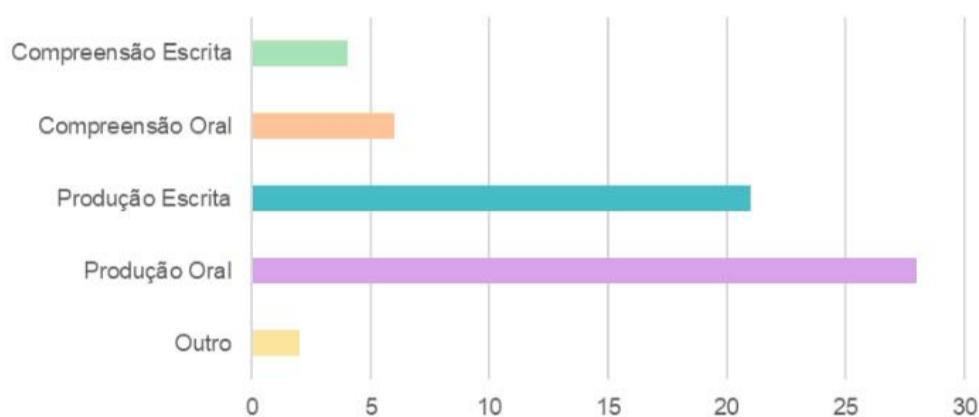
As idades dos alunos estão compreendidas entre os 18 e 31 anos, sendo que metade tinha 19 anos.

A maioria dos inquiridos era do género feminino (89%).

Já sentiu dificuldades em inglês?

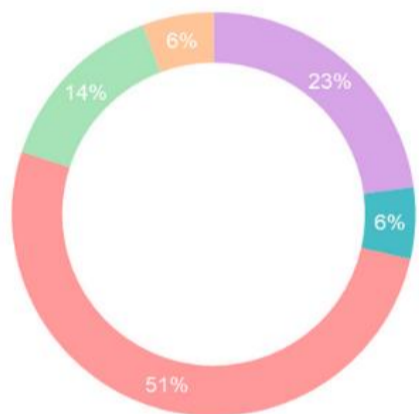


Em que aspetos sentiu ou sente mais dificuldades?



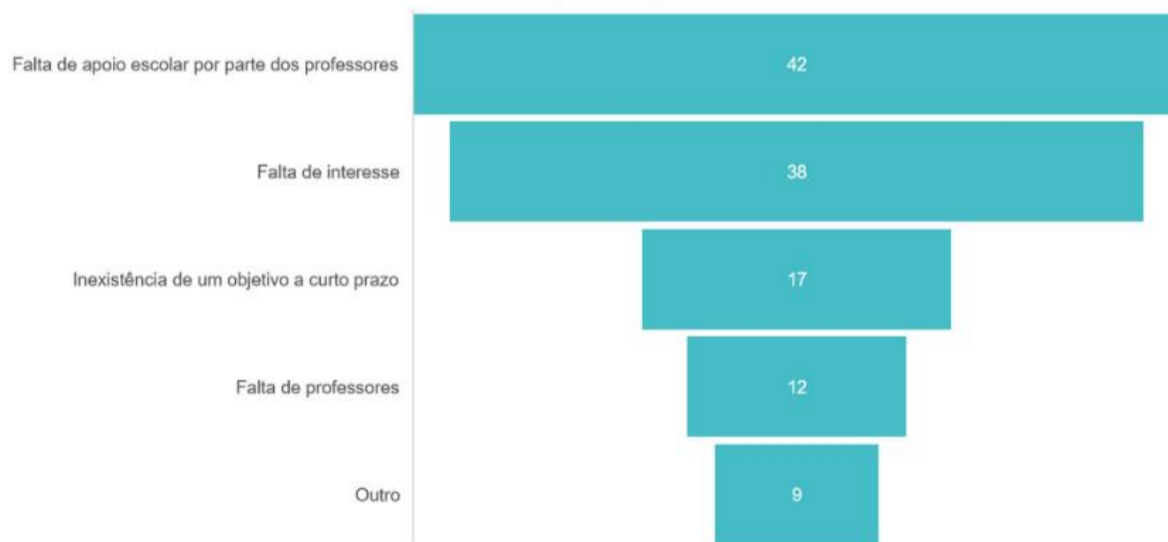
Dos 44 alunos inquiridos, 36 afirmam ter sentido dificuldades a Inglês. O aspeto mais crítico é a produção oral, seguido da produção escrita.

Como é que superou as dificuldades?



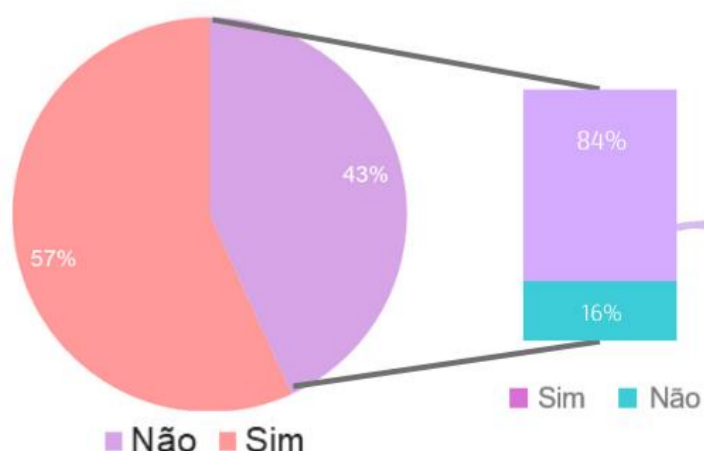
- Inscreveu-se num Instituto de Inglês
- Leu livros em inglês
- Viu filmes/séries com as legendas em inglês ou sem legendas
- Através da Internet (videojogos, vídeos do Youtube, entre outros)
- Outro

Razões justificativas das dificuldades na aprendizagem de Inglês, de acordo com a perceção dos alunos.



A falta de apoio escolar é a razão que os alunos identificam como maior entrave na aprendizagem de Inglês, seguida da sua falta de interesse pela disciplina.

Participaria no programa Erasmus?



As dificuldades na aprendizagem do inglês é um fator limitativo para a participação dos alunos em programas ou oportunidades no estrangeiro, como Erasmus.