

A percepção dos alunos da LEB na ESELx sobre a preferência no Mestrado profissionalizante

Estudo realizado no âmbito da UC de Análise de Dados aplicado aos alunos na LEB na ESELX

Arise Tomás (nº2021367); Beatriz Correia (nº2021359); Caterina D'antuono (nº2021447); Daniela Menichas (nº2021437); Filipe Pereira (nº2021422); Mariana Rodrigues (nº2021194)

Introdução

Este estudo tem como finalidade concluir qual é a percepção dos alunos da LEB na ESELx relativamente à preferência no Mestrado Profissionalizante.

Métodos

Para realização deste trabalho, foi aplicado um questionário aos alunos da LEB na ESELx, ao qual obtivemos 100 respostas. O questionário foi de resposta anónima e o link foi divulgado através de grupos de turma e alunos da ESELX.

As questões foram, na sua maioria, de resposta fechada, à exceção de duas.

O questionário está dividido em 4 partes:

- Caracterização dos alunos inquiridos;
- Preferência nos Mestrados profissionalizantes;
- Razões para a escolha dos Mestrados;
- Possibilidade de escolha de outro Mestrado;

Análise dos dados

Com o objetivo de organizar as respostas obtidas no questionário, foram construídas tabelas no Excel com os respetivos dados e, posteriormente, os seus gráficos. Cada um destes gráficos foi analisado individualmente.

Os gráficos representados no presente cartaz são os mais pertinentes, no entender dos elementos do grupo, de fundamentar.

- A. Pretende seguir para mestrado?
- B. Preferência no Mestrado Profissionalizante;
- C. Razões das escolhas dos Mestrados Profissionalizantes;

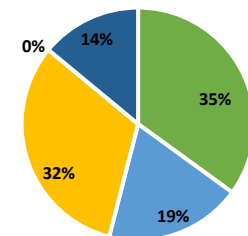
- D. Razões da preferência no Mestrado escolhido;
- E. Se houvesse possibilidade de Mestrado em Pré-Escolar e 1.º CEB, ponderaria?

O gráfico A foi o gráfico do ponto de partida do grupo para o estudo, e o gráfico B foi o gráfico em que o grupo mais se incidiu, para chegar à conclusão final de qual é o Mestrado com maior preferência, e ainda, se houvesse possibilidade de ter um Mestrado em Educação do Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, se o mesmo tinha aderência (gráfico E).

A Pretende seguir para Mestrado?

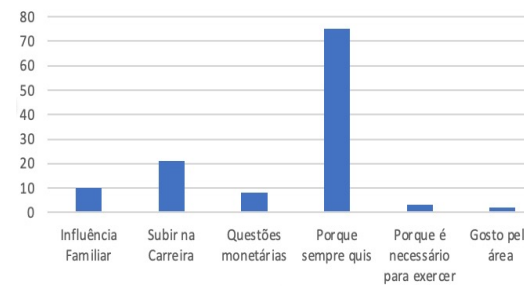


B Preferência no Mestrado Profissionalizante

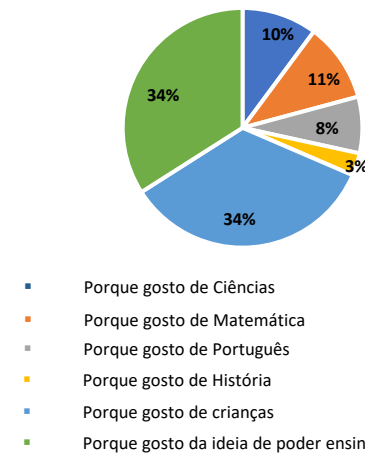


- Mestrado Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB
- Mestrado Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB
- Mestrado em Educação Pré-escolar
- Ensino de Educação Visual e Tecnologia no Ensino Básico
- Nenhuma das anteriores

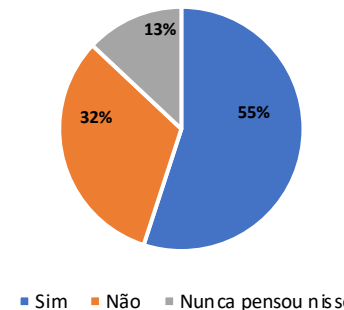
C Razões das escolhas dos Mestrados Profissionalizantes



D Razões da preferência no Mestrado escolhido



E Se houvesse possibilidade de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB, ponderaria?



Resultados

A partir da observação dos gráficos apresentados, podemos observar:

- Quase 100% dos inquiridos querem seguir para Mestrado;
- O Mestrado preferido pelos inquiridos é o Mestrado em Educação Pré-Escolar, e de seguida, com pouca diferença, o Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB;
- O Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnologia no Ensino Básico não tem qualquer tipo de aderência por parte dos inquiridos;
- A principal razão indicada pelos inquiridos na escolha do Mestrado preferido, é "Porque sempre quis", seguida pela razão "Subir na Carreira";
- Existem 2 razões na preferência no Mestrado escolhido que se destacam tendo a mesma percentagem (34%), sendo elas "Porque gosto da ideia de poder ensinar" e "Porque gosto de crianças".
- Caso existisse a opção de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB, 55% dos inquiridos inscrever-se-ia.

Conclusões

Concluído este estudo acerca da preferência dos alunos da LEB na ESELX sobre a preferência no Mestrado Profissionalizante, cerca de 99% pretende seguir para Mestrado, e desses 35% prefere o Mestrado Profissionalizante em Educação Pré-Escolar.

Dos 99% dos inquiridos que pretende seguir Mestrado, 55% optaria pelo Mestrado em Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, caso existisse essa opção.

Referências

(s.d.) *Formulários*. Google Forms. Consultado a 4 de Dezembro de 2023 em <https://docs.google.com/forms/d/1uHeG9wptpXsU4IzUH6kwiIOTVvFj3ybHRZUNdG2sFDI/>