



ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA



**Relatório de atividades científicas da ESELx**

**2021-2024**



# Índice

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>2</b>
<b>1. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA E INTERNACIONALIZAÇÃO .....</b>	<b>2</b>
<b>2. CORPO DOCENTE.....</b>	<b>6</b>
<b>3. OFERTA FORMATIVA, QUALIDADE DO ENSINO E INTERNACIONALIZAÇÃO.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE .....</b>	<b>22</b>
<b>ANEXO A .....</b>	<b>27</b>

## **Introdução**

O presente documento apresenta parte do conteúdo integral do Plano de Atividades Científicas da ESELx 2021-2024, tendo sido acrescentadas duas colunas, nas diversas tabelas do plano estratégico de atividades, respeitantes ao grau de execução e às observações relativas ao que foi ou não desenvolvido.

Para a elaboração deste relatório, foi pedida a colaboração da Presidência da ESELx, da Presidente do Conselho Pedagógico, das Coordenadoras do CIED (cessante e atual), da Coordenadora do Programa Eco-Escolas, da Coordenadora da Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-Graduações da ESELx, da Unidade de Ensino a Distância do IPL, do Grupo de Inserção Profissional, do Gabinete de Gestão de Qualidade, dos Recursos Humanos, da Secretária do Conselho de Representantes, e da Secretária do Conselho Pedagógico.

O presente relatório segue a organização do Plano, estruturando-se em quatro dimensões: 1) atividades de investigação e criação artística e internacionalização; 2) corpo docente; 3) oferta formativa e qualidade do ensino; e 4) articulação com a comunidade.

No caso da dimensão *Oferta formativa e qualidade do ensino*, foi acrescentada uma tabela com as atividades consideradas relevantes e não previstas no Plano de Atividades.

Foram eliminadas as tabelas que constavam no Plano, relativas a atividades correntes ou específicas, já que grande parte dessas atividades são reportadas nos relatórios anuais de atividades artísticas e científicas da ESELx.

Em anexo, apresenta-se a composição dos órgãos de governo e das equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas da ESELx no triénio de 2021/24, apresentando a composição respeitante a julho de 2024, e indicando os casos de substituições (Anexo A).

### **1. Atividades de investigação e criação artística e internacionalização**

Nesta área, o plano prioriza o desenvolvimento da investigação científica e criação artística, perspectivadas nas ligações com as atividades de formação, incluindo a realização de acordos e de parcerias nacionais e internacionais, bem como a sua divulgação.

Na tabela 1 é apresentado o Plano estratégico de atividades de investigação referentes ao triénio 2021/24, considerando as linhas prioritárias.

**Tabela 1.** Plano estratégico de atividades de investigação, criação artística e internacionalização 2021/24

Objetivos	Atividades	Responsáveis	Prazos	Execução	Observações
Incentivar e dinamizar a investigação e a criação artística relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Financiamento de projetos integrados nas linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED, com novas edições do Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística (PI&CA)	Presidência da ESELx CIED	maio (anual)	✓	Foi lançada uma segunda edição do Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística (PI&CA) em 2023. Foram financiados 4 projetos: 2 na linha de investigação de Currículo e Didática, 1 na linha de arte e design e um na linha de Educação e Desenvolvimento.
	Concessão de licenças sabáticas	Presidência do IPL Presidência da ESELx		✗	Não foi aberto qualquer concurso para licença sabática por constrangimentos financeiros. A definição de quotas é da competência do/a Presidente da ESELx.
	Apoio às candidaturas a financiamentos externos	Presidência do IPL Presidência da ESELx CIED	circunstancial	✓	É facultado algum apoio por parte do GPEI, quando solicitado.
	Dinamização de processos de investigação (em educação, arte, design e cultura), baseados na prática, envolvendo os estudantes	Docentes Coordenação de cursos		✓	No âmbito de algumas Unidades Curriculares são desenvolvidas atividades de iniciação à investigação baseada na prática (em educação, arte, design e cultura).
Promover a articulação interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação	Promoção da identidade do CIED	CIED		✓	Esta discussão foi encetada na sequência das reuniões realizadas pela comissão científica na preparação do processo de criação do pólo de investigação.
	Participação em redes científicas e artísticas, nacionais e internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	Docentes Coordenação de cursos CIED	circunstancial	✓	Foram desenvolvidas redes e propostas de trabalhos comuns com instituições internacionais, resultando daí projetos e iniciativas conjuntas (seminários, exposições, publicação de artigos).

	Elaboração e publicação de e-books e outros documentos digitais pelo CIED e/ou livros nas Edições do IPL			✓	Foram publicados 4 e-books pelo CIED e 4 livros de resumos de encontros científicos.
Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os estudantes nas linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED	Participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica e artística	Coordenadores de unidades curriculares  Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações  CIED	circunstancial	✓	Verificou-se a participação dos estudantes de licenciatura, pós-graduação e mestrado em atividades, tais como residências artísticas, exposições, espetáculos, e apresentação de comunicações em encontros científicos.  Os estudantes participaram na organização de exposições e em processos de curadoria.
	Criação de Grupos de Investigação focados em áreas específicas (mesmo que transversais a linhas de investigação)	CIED	2022/23	X	Esta iniciativa não foi concretizada.
Promover a criação de residências artísticas na ESELx	Elaboração de um Regulamento  Criação de residências artísticas na ESELx	Presidência da ESELx  Domínios científicos	2022/23	✓	Foi constituído um grupo de trabalho para a criação do regulamento.  A proposta de regulamento (Regulamento de Residências Artísticas e Cursos de curta duração) criada foi depois discutida com a presidência da ESELx e apreciada em plenário até à sua aprovação final no CTC de 17/07/2024.
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Publicação em revistas internacionais e nacionais	Docentes	circunstancial	✓	
	Participação em Encontros internacionais e nacionais	Docentes		✓	
	Colocação das produções no Repositório e sua utilização pelos estudantes	Docentes  Centro de Documentação e Informação da ESELx		✓	
	Organização, em rede, de Encontros, Exposições, Seminários de âmbito nacional ou internacional	Coordenação de cursos		✓	

		Domínios científicos CIED			
Promover a divulgação científica através da revista <i>Da Investigação às Práticas</i>	Indexação da revista a novos indexadores/bases de dados: SCOPUS, Index Copernicus, JournalSeek, Open J-Gate: Articles Database, Directório Luso-Brasileiro de Acesso Aberto , Crossref	CIED		✓	Embora a indexação da revista à SCOPUS tenha sido recusada, foi realizado todo o trabalho inerente a esse processo de elevada exigência.  Neste momento mantém-se apenas a indexação na base de dados SCIELO.  A revista mantém uma publicação regular, tendo assumido uma publicação contínua.
Incentivar e apoiar o processo de candidatura do CIED à Avaliação e Financiamento Plurianual de Unidades I&D da FCT (como polo)	Análise do interesse e viabilização da candidatura	Presidência do IPL Presidência da ESELx Presidência do CTC CIED Plenário do CTC	2022	✓	Foi realizada uma reunião, a 9//06/2022, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE) com o Diretor do IE, o Presidente da ESELx, a Coordenadora do CIED e a Presidente do CTC, em que a ESELx manifestou o interesse em se associar como pólo da UIDEF. O Diretor do IE recusou essa possibilidade a curto prazo.  No final do ano letivo 2021/2022, iniciaram-se negociações com o Centro de Investigação em Educação (CIE) do ISPA, primeiro para que o CIED constituísse um Pólo daquele, mas, em fevereiro de 2023, numa reunião entre CIED, ISPA e o Pró-Presidente para a investigação do IPL, decidiu-se colaborar para a constituição de um Centro em associação. Em abril de 2023, depois de um ano de conversações, o CIE - ISPA transmitiu a sua decisão de não proceder à candidatura à avaliação de Unidades I&D com o CIED - ESELx.  Foi desenvolvido um trabalho articulado entre o CIED, a Presidência do CTC, a Presidência da ESELx e a Presidência do IPL no sentido de viabilizar a constituição de um Pólo do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) na ESELx  A ESELx integra a candidatura ao financiamento plurianual da FCT como Pólo do CI&DEI. Neste momento decorre o processo de avaliação das candidaturas.

## 2. Corpo docente

Nesta área, o plano deu prioridade às questões relacionadas com o processo de avaliação de desempenho docente, à abertura de novos concursos bem como à reformulação ou reorganização dos Domínios Científicos.

A tabela 2 apresenta o plano de atividades 2021/24 bem como a respetiva execução.

**Tabela 2.** Plano de atividades referentes ao corpo docente 2021/24

Objetivos	Atividades	Responsáveis	Prazos	Execução	Observações
Coordenar a avaliação dos docentes	Flexibilização da ponderação das componentes de ADD – negociação com o Presidente do IPL	Comissão de Coordenação e Acompanhamento do Processo de Avaliação de Desempenho dos Docentes (CCAPADD) Plenário do CTC	outubro 2022	✓	<p>A CAE tinha considerado importante existir flexibilidade na ADD, na reunião de 25/09/2023 com as presidências de CTC, no âmbito da avaliação institucional do IPL.</p> <p>Na sequência dessa reunião, a flexibilização da ponderação atribuída a cada uma das dimensões de ADD foi discutida entre os/as presidentes de CTC de todas as Unidades Orgânicas, e discutida e aprovada nas reuniões plenárias de todas as Unidades Orgânicas.</p> <p>No caso da ESELx, a flexibilização foi aprovada no CTC de 29/11/2023.</p> <p>Foi enviada a 3/12/2023 uma carta para o Presidente do IPL, assinada por todos/as os/as presidentes de CTC, a solicitar a integração dessa flexibilização no Regulamento do Processo de Avaliação de Desempenho e de Posicionamento Remuneratório dos Docentes no Instituto Politécnico de Lisboa, supostamente em processo de revisão.</p> <p>Não foi recebida qualquer resposta por parte do Presidente do IPL nem se conhece nova versão do Regulamento do Processo de Avaliação de Desempenho e de Posicionamento Remuneratório dos Docentes no Instituto Politécnico de Lisboa.</p>

Proceder à abertura de novos concursos	Decisões em Plenário sobre abertura de concursos para professor/a adjunto/a	Plenário do CTC	dezembro 2021 outubro 2022	✓	<p>Foi aprovada a abertura de Concursos para Professor Adjunto nas áreas disciplinares de Didática da Matemática e Teatro e Educação no CTC de 15/12/2021. O Concurso de Didática da Matemática ficou concluído em 28/11/2022 (homologação por despacho de 17/02/2023 do Presidente do IPL) e o de Teatro e Educação em 22/12/2022 (homologação por despacho de 16/05/2023 do Presidente do IPL).</p> <p>Foi aprovada a abertura de um concurso para Professor/a Adjunto/a na área disciplinar de Pedagogia – Formação de Professores e Supervisão em Ensino Básico pelo CTC de 22/02/2023, cuja designação não foi aceite pelo Presidente do IPL. A alteração da designação da área disciplinar para Formação para a Docência e Psicologia Educacional: Pedagogia e Supervisão em Ensino Básico foi aprovada pelo CTC de 26/04/2023, mas novamente não foi aceite pelo Presidente do IPL. A proposta de designação da área disciplinar de Formação para a Docência e Psicologia Educacional - Domínio da Pedagogia, sugerida, por ofício de 8/03/2023, pelo Presidente do IPL, foi acolhida pelo Domínio de Pedagogia que a enviou ao CTC, não tendo sido aprovada na reunião plenária de 25/10/2023.</p> <p>Desde a data de não aprovação até à presente data, o Domínio de Pedagogia não enviou qualquer outra proposta de área disciplinar.</p> <p>A abertura de um Concurso para Professor/a Adjunto/a na área disciplinar de Artes Visuais, para o Domínio de Artes Visuais, Tecnologias e Multimédia foi aprovada pelo CTC de 8/05/2024. A Presidência da ESELx não enviou o processo para o IPL, por falta de fundo financeiro.</p>
	Decisões em Plenário sobre abertura de concursos para professor/a coordenador/a		fevereiro a maio 2022	✓	<p>A distribuição de cinco vagas para os Concursos internos de promoção à categoria de Professor/a Coordenador/a por Grupos de domínios científicos foi aprovada pelo CTC de 23/02/2022.</p>



				<p>Os requisitos de mérito absoluto foram discutidos em reuniões com os/as Presidentes de CTC das Unidades Orgânicas do IPL.</p> <p>As áreas disciplinares e os requisitos de mérito absoluto foram discutidos em reuniões com os Professores Coordenadores da ESELx, mesmo sem assento no CTC, tendo sido pedido um parecer jurídico sobre os requisitos, o qual foi enviado para a Presidência do CTC, e tido em consideração na elaboração da proposta.</p> <p>As áreas disciplinares para os Concursos foram aprovadas no CTC de 30/03/2022, e a sua alteração aprovada no CTC de 4/07/2022.</p> <p>A proposta de requisitos de mérito absoluto para Concurso de Professor/a Coordenador/a foi aprovada pelo CTC de 4/05/2022. A fixação de requisitos de mérito absoluto para Concurso de Professor/a Coordenador/a suportada por pareceres de individualidades externas foi aprovada pelo CTC de 25/05/2022, e as suas alterações foram aprovadas pelo CTC de 4/07/2022, pelo CTC de 13/07/2022, tendo a versão final sido aprovada pelo CTC de 19/09/2022.</p> <p>A proposta de mais uma vaga para o Concurso de promoção à categoria de professor/a coordenador/a, devido à aposentação de uma Professora Coordenadora, foi aprovada pelo CTC de 29/06/2022, uma outra vaga foi aprovada pelo CTC de 30/11/2022, devido à aposentação de uma outra Professora Coordenadora, e a alocação de mais duas vagas, por decisão do Presidente do IPL, foi aprovada pelo CTC de 17/05/2023.</p> <p>As propostas de constituição de júris dos Concursos para promoção à categoria de professor/a coordenador/a foram aprovadas pelo CTC de 13/07/2022 e de 15/07/2022. Foram publicados em Diário da República de 31 de maio de 2023.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Os concursos foram concluídos de 23/11/2023 a 20 maio 24</p> <p>Deste processo, passaram à categoria de Professor Coordenador nove docentes:</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Educação e Desenvolvimento, área disciplinar de Formação para a Docência e Psicologia Educacional – dois docentes (homologação por despacho de 10/04/2024 do Presidente do IPL)</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Educação e Desenvolvimento, área disciplinar de Política e Administração Educacional e Antropologia – um docente (homologação por despacho de 10/04/2024 do Presidente do IPL).</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, área disciplinar de Didáticas na Formação para a Docência – um docente (homologação por despacho de 4/07/2024 do Presidente do IPL).</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, área disciplinar de Conhecimentos para a Docência – dois docentes (homologação por despacho de 21/06/2024 do Presidente do IPL).</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Arte e Design, área disciplinar de Belas Artes e Multimédia em Educação – dois docentes (homologação por despacho de 14/03/2024 do Presidente do IPL).</p> <p>Departamento de Formação e Investigação em Arte e Design, área disciplinar de Design – uma docente (homologação por despacho de 27/08/2024 do Presidente do IPL).</p>
<p>Proceder à reformulação ou reorganização dos Domínios Científicos</p>	<p>Elaboração de uma proposta de reformulação ou reorganização dos Domínios Científicos</p>	<p>Domínios Científicos Plenário do CTC Conselho de Representantes</p>	<p>2022/23</p>	<p>✓</p>	<p>A Presidência do CTC convocou os Coordenadores de Domínio para uma reunião no dia 4/01/2023 para discutir a eventual reorganização dos Domínios Científicos, tendo resultado da reunião de que não se justificaria essa reorganização.</p>

				<p>O assunto foi abordado nas reuniões plenárias do CTC, tendo sido aprovada, pelo CTC de 26/04/2023, a criação de um Grupo de Trabalho com o objetivo de elaborar uma proposta de reformulação ou reorganização dos Domínios Científicos.</p> <p>O Grupo de Trabalho considerou pertinente promover uma reflexão que permitisse o desenvolvimento de um referencial de áreas científicas da ESELx, tendo convidado todos os Domínios Científicos a participarem numa reunião de discussão sobre este assunto, que se realizou em 4/10/2023, e a enviarem contributos.</p> <p>O referencial de áreas científicas foi aprovado pelo CTC de 31/01/2024.</p> <p>Na sequência da discussão e votação do referencial de áreas científicas, o Grupo de Trabalho ficou mandatado para elaborar pelo menos duas propostas de estruturas científico-pedagógicas: (i) alteração mínima dos atuais Domínios Científicos; e (ii) novas estruturas orientadas por áreas científicas. Votadas em alternativa, na reunião plenária do CTC de 7/02/2024, a segunda proposta obteve a larga maioria dos votos do plenário.</p> <p>Foi aprovada a criação de um Grupo de Trabalho, para a redação das competências das novas estruturas, pelo CTC de 7/02/2024.</p> <p>A proposta de competências das novas estruturas (Departamentos), elaborada pelo Grupo de Trabalho, foi aprovada pelo CTC de 28/02/2024.</p> <p>Ambas as propostas alusivas às designações dos Departamentos e respetivas competências foram enviadas para o Conselho de Representantes, para serem discutidas nesse órgão no âmbito da revisão dos Estatutos da ESELx.</p>
--	--	--	--	---

Para além das atividades enunciadas na Tabela 3, há que destacar a avaliação de desempenho docente, quer a avaliação extraordinária de docentes, respeitante aos anos letivos de 2020/2021 e 2021/2022, quer a avaliação ordinária de docentes respeitante ao triénio de 2020/2023. É também de realçar a avaliação do período experimental de oito docentes durante o triénio de 2021/2024.

### 3. Oferta formativa, qualidade do ensino e internacionalização

Nesta área, o plano priorizou, por um lado, a revitalização e divulgação da oferta formativa considerando a i) criação, reestruturação ou extinção de cursos, ii) criação de uma escola de verão, e iii) internacionalização, bem como, por outro, a observação, no âmbito dos planos de estudo dos contributos para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e desenvolvimento de competências transversais.

A tabela 3 apresenta o plano estratégico de atividades 2021/24 bem como a respetiva execução.

**Tabela 3.** Plano estratégico de atividades sobre a oferta formativa, qualidade do ensino e internacionalização 2021/24

Objetivos	Atividades	Responsáveis	Prazos	Execução	Observações
Analisar a necessidade de criação, reestruturação e/ou extinção de cursos	Elaboração de propostas por Grupos de Trabalho ou Coordenações de Curso, tendo como base o estudo das reais necessidades formativas das comunidades	Grupos de Trabalho Coordenações de Curso Plenário do CTC	circunstancial	✓	Foi criado um novo curso de mestrado profissionalizante, por iniciativa de um Grupo de Trabalho auto-proposto, Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, aprovado na reunião do CTC de 22/09/21, e acreditado pela CAE por 6 anos a partir de 31/07/2022. Entrou em funcionamento em 2024/25. Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 4712/2022 de 21 de abril.  Foi criado um novo curso de Pós-Graduação em Educação Digital, proposto na candidatura ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), tendo sido apresentado e discutido no CTC de 30/03/2022, discutido em sede de Departamento em abril de 2024 e aprovado pelo CTC de 27/04/2022, mediante parecer do Conselho Pedagógico. Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 8720/2022 de 15 de julho.

				<p>Foi criado um novo curso de Pós-Graduação em Videojogos, proposto na candidatura ao PRR, tendo sido apresentado e discutido no CTC de 26/10/2022, discutido em sede de Departamento, e apresentado e discutido novamente no CTC de 25/01/2023, com alterações introduzidas, com base no parecer do Conselho Pedagógico emitido em novembro de 2022, não tendo sido aprovado.</p> <p>Foi criado um novo curso de Pós-Graduação em Fabricação Digital para Design Aberto e Distribuído, proposto na candidatura ao PRR, tendo sido apresentado e discutido no CTC de 30/11/2022, discutido em sede de Departamento, e não voltou a ser apresentado ao CTC para votação.</p> <p>A extinção do Mestrado em Educação Ambiental foi aprovada no CTC de 27/10/2021. Foi publicada em DR pelo Despacho n.º 715/2022 de 17 de janeiro.</p> <p>No âmbito do processo de avaliação externa, foram revistos os planos de estudos dos seguintes cursos:</p> <p>Licenciatura em Mediação Artística e Cultural (Despacho n.º 4193/2023 de 4 de abril)</p> <p>Mestrado em Educação Artística (Despacho n.º 4194/2023 de 4 de abril)</p> <p>Relativamente aos cursos que deverão submeter o guião para a autoavaliação no final de 2024 (Licenciatura em Educação Básica, Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico, e Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico), as coordenações de curso encetaram reuniões, em abril de 2024, com os coordenadores de UC, docentes do curso e estudantes, para discussão e elaboração da análise SWOT, as propostas de revisão dos planos de estudo foram discutidas, em maio de 2024, em sede de Domínio e de Departamento, bem como na reunião do CTC de 29/05/2024, estando prevista a sua</p>
--	--	--	--	---

					votação pelo CTC (em 30/10/2024 para a Licenciatura em Educação Básica, e em novembro para os restantes cursos), mediante parecer do Conselho Pedagógico.
	Discussão sobre a criação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações Coordenações de Curso dos mestrados profissionalizantes Plenário do CTC	2022	✓	A discussão foi iniciada na Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações, e encetada nos Departamentos que enviaram documentos resultantes dessa discussão para serem apresentados e discutidos nas reuniões plenárias do CTC de 25/01/2023 e 22/02/2023. A discussão foi retomada no CTC de 28/06/2023, tendo sido decidido retomá-la numa reunião posterior em que fosse apresentado o resultado obtido por um Grupo de Trabalho nomeado com o objetivo de fazer um estudo amplo sobre a oferta formativa, integrando nesse estudo, este mestrado em particular.
	Elaboração de uma proposta para a criação de um mestrado profissionalizante na área do Teatro, direcionado a docentes desta área que lecionam nos três ciclos do ensino básico	Grupo de Trabalho	2022	✓	Na sequência de discussões nas reuniões do CTC de 25/01/2023 e 22/02/2023, foram aprovadas no CTC de 26/04/2023 a proposta a ser enviada ao Ministério da Educação, relativa à criação do grupo de recrutamento de Teatro, e a proposta a ser enviada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, relativa à adequação da legislação para possibilitar a criação de cursos de mestrado em ensino na área de Teatro.  Não foi recebida qualquer resposta a estas propostas nem foi criado qualquer Grupo de Trabalho por depender das medidas políticas associadas ao solicitado nas propostas anteriores.
	Analisar as necessidades do mercado de trabalho na área da Educação de Infância e de professores dos 1.º e 2.º Ciclos e sua implicação na formação inicial dos mesmos	Coordenações de Curso dos mestrados profissionalizantes Domínios Científicos Departamentos Conselho Pedagógico Plenário do CTC	2022	✗	Foi aprovada a criação do Grupo de Trabalho <i>Reflexão sobre a formação na ESELx</i> na reunião do CTC de 24/07/2023, formado por dois subgrupos: um destinado a desenvolver esta atividade, e outro destinado a discutir as propostas de alterações ao DL 79/2014, e a participar na consulta pública do DL, sendo que este segundo subgrupo desenvolveu a atividade prevista. O subgrupo responsável por <i>Estudar as expectativas dos alunos das licenciaturas face à formação após o 1.º ciclo de estudos com vista a sustentar a discussão futura sobre a formação na ESELx</i> não reuniu, estando previsto o

					início da sua atividade no presente ano letivo de 2024/25.
Criar um 3.º ciclo de estudos em associação com Universidades	Formalização de parcerias existentes e em funcionamento Criação de um ciclo de estudos numa nova área	Presidência da ESELx Presidência do CTC Plenário do CTC CIED	2022	✓	Foi realizada uma reunião, a 9//06/2022, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE) com o Diretor do IE, o Presidente da ESELx, a Coordenadora do CIED e a Presidente do CTC, em que a ESELx manifestou o interesse em entrar como parceira num doutoramento do IE. O Diretor do IE recusou a possibilidade dessa parceria a curto prazo.  Foi aprovada a proposta de criação de um novo ciclo de estudos, Doutoramento em Educação, em regime de B-Learning, em associação com a Escola de Ciências e Tecnologia e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, no CTC de 7/06/2023. O novo ciclo de estudos foi aprovado no CTC de 27/09/2023 e submetido à A3Es até 15/09/2023, tendo o Conselho de Administração recusado liminarmente o pedido de acreditação prévia por os docentes integrados em Unidades de Investigação com a classificação mínima de Muito Bom não atingirem a taxa requerida de 75%.
Criar e dinamizar a Escola de Verão	Nomeação de um Grupo de Trabalho	Plenário do CTC	maio 2022	✓	Foi aprovado, no CTC de 29/06/2022, o Grupo de Trabalho para cursos de curta duração e residências artísticas.
	Definição do âmbito, objetivos e organização da Escola de Verão – Elaboração do Regulamento da Escola de Verão	Grupo de Trabalho	maio a setembro 2022	✓	O Regulamento de Residências Artísticas e Cursos de curta duração, após a sua elaboração pelo Grupo de Trabalho, foi discutido com a Presidência da ESELx e a Diretora de Serviços, e discutido no CTC de 26/06/2024.
	Aprovação do Regulamento da Escola de Verão	Plenário do CTC	outubro 2022	✓	O Regulamento de Residências Artísticas e Cursos de curta duração foi aprovado no CTC de 17/07/2024.
	Divulgação da Escola de Verão	Presidência da ESELx Gabinete de Comunicação e Imagem da ESELx	2023	✗	Estas atividades terão de ser iniciadas no triénio seguinte, já que o regulamento só foi aprovado no final do ano letivo de 2023/24.

	Início da Escola de Verão	Docentes	julho 2023	X	
Incentivar a criação de MOOC e de cursos breves em formato <i>e-learning</i> e <i>b-learning</i>	Elaboração de propostas e sua aprovação	Presidência da ESELx Docentes ESELx (Projeto Comunidade RED) Unidade de Ensino a Distância do IPL Plenário do CTC CIED	circunstancial	✓	Conceção e desenvolvimento de um <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC): <i>Introdução ao Desenvolvimento de Recursos Educativos Digitais</i> <i>Plataforma NAU – Ensino e Formação Online para Grandes Audiências</i> , serviço gerido pela Unidade FCCN da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
Promover a internacionalização da oferta formativa	Mobilidade internacional de estudantes, docentes, e pessoal não docente, através de parcerias integradas no programa Erasmus+	Presidência da ESELx GRIMA	circunstancial	✓	Mobilidade internacional de estudantes: 2021-22 – 51 <i>incoming</i> e 15 <i>outgoing</i> 2022- 23 – 56 <i>incoming</i> e 23 <i>outgoing</i> 2023-24: 46 <i>incoming</i> e 14 <i>outgoing</i> e também no âmbito do <i>Blended Intensive Program 2022-1-PT01-KA131-HED-000063531-2 Socio-cultural Community Development: democracy and participation - 23 incoming</i>  Mobilidade internacional de docentes: 2021-22 - 24 candidaturas, todas com bolsa atribuída. 2022-23 - 13 candidaturas, todas com bolsa atribuída; 2 saídas como professor visitante. 2023-24: 15 candidaturas, todas com bolsa atribuída e também no âmbito do <i>Blended Intensive Program 2022-1-PT01-KA131-HED-000063531-2 Socio-</i>



					<p><i>cultural Community Development: democracy and participation - 5 incoming</i></p> <p>1 saída como professor visitante.</p> <p>Mobilidade internacional de pessoal não docente: 2022-23 - 2 candidaturas, todas com bolsa atribuída. 2023-24 - 2 candidaturas, todas com bolsa atribuída.</p>
	Integração nos cursos de estudantes internacionais	GRIMA Coordenadores de unidades curriculares (UC)		✓	<p>Número de estudantes internacionais integrados nos cursos:</p> <p>2022-23 - 13 (7 nas licenciaturas e 6 nos mestrados não profissionalizantes)</p> <p>2023-24 - 9 (7 nas licenciaturas e 2 nos mestrados não profissionalizantes).</p>
	Criação de UC em língua inglesa	Coordenações de Curso Plenário do CTC		✗	
Visibilizar o contributo dos cursos para a consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Compilação de ações, publicações e outros produtos ligados aos planos de estudo, enquadrando-os nos ODS específicos, pelas Coordenações de Curso e respetiva integração no Relatório de Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística Divulgação na galeria ODS do espaço virtual do CIED	Coordenações de Curso Presidência do CTC CIED Gabinete de Comunicação e Imagem da ESELx	janeiro e fevereiro (anualmente)	✓	<p>As ações planeadas foram implementadas, nomeadamente na página <a href="https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/CIED/ods">https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/CIED/ods</a>.</p> <p>Para um aprofundamento do trabalho, será necessário a análise das publicações, com base em palavras chave, tal como está definido, por exemplo em <a href="https://www.sdgmapping.auckland.ac.nz/">https://www.sdgmapping.auckland.ac.nz/</a>.</p> <p>Para tal, será necessário a colaboração da Biblioteca e seria mais adequado ser ao nível do IPL.</p>
	Desenvolvimento do Programa Eco-Escolas	Coordenação do Programa Eco-Escolas Conselho Eco-Escolas	circunstancial	✓	<p>Nos anos letivos de 2022-2023 e de 2023-2024, o trabalho no âmbito do Programa Eco-Escolas aprofundou e aumentou, na sequência do que foi realizado nos anos letivos anteriores.</p> <p>Em 2023, a candidatura do Campus de Benfica do IPL a Eco-Campus foi submetida e aprovada. Em sequência, a 1.ª Conferência Internacional FEE EcoCampus teve lugar na ESELx, em abril de 2024.</p> <p>Nos últimos dois anos letivos, os Programas Eco-Escolas e Eco-Campus envolveram mais estudantes</p>

					<p>e mais Unidades Curriculares. Os estágios de Animação Sociocultural foram muito importantes para o envolvimento de estudantes. Destaca-se também a parceria com o CLIC, nomeadamente no que se refere às atividades de descoberta da Biodiversidade nos ATL CLIC de Verão.</p> <p>Aprofundou-se a ligação entre os Programas Eco-Escolas e Eco-Campus e a investigação realizada na Escola sobre sustentabilidade.</p> <p>A participação na Noite Europeia dos Investigadores 2024 foi implementada por estudantes, com a supervisão de docentes da ESELx, em colaboração com o CIED.</p>
Visibilizar e criar unidades curriculares que promovam competências transversais para oferecer a todas as UO do IPL	Compilação de unidades curriculares oferecidas nos diferentes cursos que contribuam, explicitamente, para o desenvolvimento de competências transversais	Presidência do CTC Domínios	maio 2022	✓	Foi aprovada, no CTC de 13/07/2022, a oferta às várias Unidades Orgânicas do IPL de unidades curriculares envolvendo competências transversais, tendo seguido para o IPL.
	Nomeação de um Grupo de Trabalho	Pró-Presidência do IPL Grupo de Trabalho Domínios	maio 2022	✓	Foi aprovado, no CTC de 30/11/2023, o Grupo de Trabalho para criação de unidades curriculares eletivas visando o desenvolvimento de competências transversais.
	Proposta de unidades curriculares eletivas explicitamente definidas para o desenvolvimento de competências transversais	Plenário do CTC	janeiro 2023	✗	O trabalho não foi desenvolvido pelo Grupo de Trabalho por o processo ter ficado parado no IPL.
Divulgar cursos de mestrado não profissionalizante e pós-graduações para captação de candidatos	Divulgação dos cursos, definidos para abertura no ano letivo seguinte, junto das autarquias e outras entidades, com eventual estabelecimento de protocolos	Coordenações de Curso Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações	setembro a dezembro (anualmente)	✓	Os cursos foram divulgados, no período de publicitação dos editais, junto de diversas entidades, incluindo as entidades que possuem protocolo com a ESELx no âmbito dos estágios.
	Divulgação dos cursos publicitados em edital no site da ESELx e de entidades parceiras e na comunicação social Divulgação em eventos	Presidência do CTC Presidência da ESELx Gabinete de Comunicação e Imagem da ESELx	abril a junho (anualmente)	✓	Foram publicitados em edital no site da ESELx, e através de redes, os seguintes cursos:  abril 2022 – Mestrados em: Educação Artística; Educação Especial; Educação Social e Intervenção Comunitária; Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico; e Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância; e cursos de pós-graduação em: Educação em Creche e outros

					<p>Equipamentos para Crianças dos 0 aos 3 anos; Marionetas e Formas Animadas; e Design de Produtos Interativos para Educação.</p> <p>maio 2023 – Mestrados em: Educação Social e Intervenção Comunitária; e Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância; e cursos de pós-graduação em: Animação de Histórias; Design de Produtos Interativos para Educação; e Educação Digital.</p> <p>março 2024 – Mestrados em: Educação Especial; Administração Educacional; e cursos de pós-graduação em: Marionetas e Formas Animadas; Design de Produtos Interativos para Educação; e Educação Digital.</p>
--	--	--	--	--	---

A tabela 4 apresenta o conjunto de atividades consideradas marcantes, desenvolvidas no período de 2021/24, e que não tinham sido previstas no Plano de Atividades.

**Tabela 4.** Atividades marcantes referentes à oferta formativa e qualidade do ensino 2021/24 não previstas no Plano de Atividades

<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Observações</b>
<p>Discutir propostas de alterações ao DL 79/2014, em articulação com a ARIPESE, e enviar um contributo para o Grupo de Trabalho coordenado por Carlinda Leite e criado pelo Ministério da Educação e pela Secretaria de Estado do Ensino Superior</p> <p>Participar na consulta pública dos normativos sobre o regime jurídico da habilitação profissional para a docência</p>	<p>Elaboração de um documento com uma proposta da ESELx relativa à formação de professores com o fim de ser enviado ao Grupo de Trabalho coordenado por Carlinda Leite</p>	<p>Grupo de Trabalho Plenário do CTC</p>	<p>O Grupo de Trabalho para elaboração de uma proposta da ESELx relativa à formação de professores foi aprovado no CTC de 25/05/2022, na sequência da discussão, nessa reunião plenária, de um documento “Síntese contributo para a discussão sobre a Formação Inicial de Docentes” resultante da discussão alargada nos Departamentos sobre este assunto.</p> <p>O Grupo de Trabalho elaborou um documento com uma proposta de condições de ingresso nos mestrados profissionalizantes para a docência, que teve como base o trabalho desenvolvido nesta matéria por outras escolas superiores de educação, tendo sido apresentado numa reunião plenária da ARIPESE pelo Presidente da ESELx.</p> <p>Os elementos do Grupo de Trabalho participaram numa reunião promovida por Carlinda Leite com as diversas escolas superiores de educação.</p>

			<p>A proposta de condições de ingresso foi integrada num documento com um conjunto de sugestões, respeitantes à formação inicial e ao problema de falta de professores, que foi enviado ao Grupo de Trabalho coordenado por Carlinda Leite, após aprovação no CTC de 30/11/2022.</p> <p>Este Grupo de Trabalho foi integrado, como subgrupo, no Grupo de Trabalho <i>Reflexão sobre a formação na ESELx</i>, na reunião do CTC de 24/07/2023, tendo enviado contributos para a ARIPese, aquando da discussão pública do Decreto-Lei n.º 112/2023, de 29 de novembro, e do Decreto-Lei n.º 23/2024, de 19 de março.</p>
Elaborar um Regulamento sobre o acesso e ingresso dos estudantes internacionais aos mestrados	Elaboração do Regulamento de Acesso e Ingresso do Estudante Internacional ao 2.º Ciclo de Estudos na Escola Superior de Educação de Lisboa	CTC	<p>O Regulamento foi elaborado pela Presidência do CTC e foi aprovado na reunião plenária do CTC de 26/05/2021.</p> <p>Foi novamente aprovado no CTC de 23/02/2022, após introduzidas as alterações sugeridas no parecer jurídico do IPL.</p> <p>Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 4028/2022, de 6 de abril.</p>
Elaborar um Regulamento de aplicação de ECTS	Elaboração do Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Cursos da Escola Superior de Educação de Lisboa	Grupo de Trabalho Plenário do CTC	<p>O Grupo de Trabalho foi aprovado no CTC de 30/03/2022.</p> <p>O Regulamento foi discutido no CTC de 27/04/2022, seguindo-se um período de discussão nas Coordenações de Curso, que enviaram contributos, tendo os mesmos sido acolhidos.</p> <p>O Regulamento foi aprovado no CTC de 25/05/2022 e novamente no CTC de 14/09/2022, após receção do parecer jurídico.</p> <p>Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 12087/2022, de 14 de outubro.</p>
Elaborar um Regulamento que permitisse criar uma Comissão de Ética na investigação, para emissão de pareceres exigidos por revistas científicas aos autores docentes da ESELx	Elaboração do Regulamento da Comissão de Ética na Investigação da ESELx	Grupo de Trabalho Plenário do CTC	<p>O Grupo de Trabalho foi auto-proposto, por indicação do Presidente da ESELx, sendo formado pela presidência do CTC, Coordenadora do CIED, e dois docentes convidados.</p> <p>O Regulamento foi aprovado no CTC de 25/01/2023, não tendo sido homologado pelo Presidente do IPL, que exigiu que esta Comissão constasse como estrutura nos Estatutos da ESELx.</p>

			<p>No CTC de 26/04/2023, foi aprovada a proposta de criação da Comissão de Ética da ESELx a ser enviada ao Conselho de Representantes.</p> <p>A nova versão dos Estatutos, a aguardar homologação pelo Presidente do IPL, já contempla uma Comissão de Ética, tendo sido alargada às dimensões da atividade formativa e da prestação de serviços à comunidade, para além da investigação.</p>
Elaborar um Regulamento que permitisse atribuir bolsas aos formandos no âmbito dos cursos PRR	Elaboração do Regulamento de Bolsas da Escola Superior de Educação de Lisboa	Grupo de Trabalho Plenário do CTC	<p>O Grupo de Trabalho, composto pelos coordenadores dos três cursos de pós-graduação PRR, Animação de Histórias, Design de Produtos Interativos para Educação e Marionetas e Formas Animadas, elaborou o Regulamento que foi aprovado no CTC de 27/04/2022 e novamente no CTC de 25/05/2022, após receção do parecer jurídico.</p> <p>Foi introduzida uma alteração ao Regulamento, de modo a incluir a pós-graduação em Educação Digital, cuja ratificação foi aprovada no CTC de 12/10/2022.</p> <p>Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 12196/2022, de 18 de outubro.</p>
Elaborar um Regulamento que permitisse regular os regimes de reingresso e de mudança de par instituição/curso	Elaboração do Regulamento dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso da Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa	Grupo de Trabalho Plenário do CTC	<p>O Regulamento foi aprovado no CTC de 24/11/2021 e novamente no CTC de 30/03/2022 e de 29/06/2022, após introduzidas as alterações sugeridas nos dois pareceres jurídicos do IPL</p> <p>Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 10491/2022, de 29 de agosto, aditado pelo Despacho n.º 2239/2024, de 29 de fevereiro.</p>
Elaborar um Regulamento que permitisse regular o concurso local de acesso à Licenciatura em Música na Comunidade	Elaboração do Regulamento do Concurso de acesso à Licenciatura em Música na Comunidade	Coordenação da Licenciatura em Música na Comunidade Plenário do CTC	<p>O Regulamento foi aprovado no CTC de 25/01/2023 e novamente no CTC de 29/03/2023, após introduzidas as alterações sugeridas no parecer jurídico do IPL.</p> <p>Foi publicado em DR pelo Despacho n.º 6585/2024, de 12 de junho.</p>
Reformular o Regulamento Geral de Avaliação e Frequência em Diário da República para publicação em Diário da República	Revisão do Regulamento Geral de Frequência e Avaliação com a participação de órgãos de governo e estruturas científico-pedagógicas, de docentes e de estudantes, e sua publicação em Diário da República	Plenário do CP Coordenações de curso Domínios Científicos Presidência da ESELx	<p>O Regulamento foi publicado em DR pelo Despacho n.º 4694/2024, de 30 de abril.</p>

		Presidência do CTC	
Promover a integração académica, pessoal e social dos/as novos/as estudantes que entram nas várias unidades orgânicas do IPL	<p>Programa Mentori@IPL – realização de reuniões com a equipa alargada; desenvolvimento de ações de formação para formar mentores; divulgação de eventos no âmbito do programa; criação e gestão de grupos de WhatsApp de mentores e mentorandos; realização de diversas atividades; participação na Semana de Acolhimento.</p> <p>Criação do Suplemento ao Diploma para os estudantes que são mentores no programa</p> <p>Estabelecimento de um protocolo com a "Associação Mais-Valia" no sentido de apoiar os estudantes PALOP e realização de reuniões, quer com a associação quer com os estudantes</p>	<p>Presidência do IPL</p> <p>Coordenação do programa Mentoria ao nível das UO (ISEL, ESTeSEL, ESCS, ED, ESELx, ISCAL). Na ESELx – Ana Gama e Susana Torres.</p> <p>CP</p>	<p>O Suplemento ao Diploma Programa MENTori@IPL foi aprovado no CTC de 25/05/2022.</p> <p>Ano letivo 2022/23 – 32 mentores e 60 mentorandos</p> <p>Ano letivo 2023/24 – 52 mentores e 121 mentorandos</p>
Criar o Modelo Pedagógico da ESELx	<p>Reuniões entre os presidentes dos CP das UO</p> <p>Realização das I Jornadas Pedagógicas sobre o Modelo Pedagógico</p> <p>Reuniões do Grupo de Trabalho do Modelo Pedagógico</p> <p>Auscultação de vários atores sobre o Modelo Pedagógico (docentes, equipa EaD)</p> <p>Divulgação do Modelo Pedagógico aprovado à Comunidade Educativa.</p>	<p>Presidentes dos Conselhos Pedagógicos das 8 UO do IPL</p> <p>Grupo de Trabalho do Modelo Pedagógico</p> <p>Plenário do CP</p> <p>GCI</p>	<p>O Grupo de Trabalho do Modelo Pedagógico foi aprovado na reunião plenária do CP de 10/04/2024.</p> <p>O Modelo Pedagógico foi aprovado na reunião plenária do CP de 21/06/2024.</p>
Criar um modelo de monitorização das FUC	<p>Criação de um mecanismo de monitorização das FUC que carecem de alterações</p>	<p>CP</p> <p>CTC</p> <p>GGQ</p> <p>Presidência da ESELx</p>	<p>O mecanismo foi criado no final de 2023/2024 e implementado no final desse ano letivo e no início de 2024/2025.</p>
Rever Regulamentos	<p>Revisão de Regulamentos</p>	<p>Grupos de Trabalho</p>	<p>O Regulamento dos Concursos Especiais de Acesso e Ingresso no Ensino Superior foi aprovado no CTC de 30/06/2021, tendo sido enviado para o IPL para</p>

		Plenário do CTC	<p>homologação. O primeiro parecer jurídico foi recebido a 31/05/2022. As alterações, decorrentes deste parecer, foram aprovadas a 30/11/2022. Foi recebido um novo parecer jurídico a 15/02/2023, tendo as alterações solicitadas sido aprovadas no CTC de 22/02/2023. O regulamento foi publicado em DR pelo Despacho n.º 3681/2023 de 22 de março, aditado pelo Despacho n.º 8895/2024, de 7 de agosto, e pelo Despacho n.º 10864/2024, de 16 de setembro.</p> <p>Na sequência da obrigatoriedade de todos os regulamentos serem publicados em Diário da República, foram recebidos diversos pareceres jurídicos incidentes em regulamentos que se encontravam em vigor, mediante aprovação interna, tendo sido o caso do Regulamento de Dispensa de Serviço Docente por Licença Sabática da ESELx cujas alterações foram aprovadas no CTC de 28/04/2024 e 28/06/2024, mediante a receção de dois pareceres jurídicos. O regulamento foi publicado em DR pelo Despacho n.º 8551/2024, de 30 de julho.</p>
Participar na discussão pública de regulamentos do IPL	Participação na discussão pública do Regulamento dos Programas de Estudo de Pós-Doutoramento do Instituto Politécnico de Lisboa	Plenário do CTC	<p>A proposta de alteração à versão provisória do Regulamento de Programas de Estudos de Pós-Doutoramento do Instituto Politécnico de Lisboa foi aprovada no CTC de 27/10/2021.</p> <p>O parecer sobre a proposta de Regulamento de Programas de Estudos de Pós-Doutoramento do IPL foi aprovado no CTC de 5/01/2022, no âmbito da consulta pública.</p> <p>O Regulamento foi publicado em DR pelo Despacho n.º 1802/2022, de 10 de fevereiro.</p>

#### 4. Articulação com a comunidade

Nesta área, o plano dá prioridade às necessidades de formação a partir do contato com as redes de cooperantes bem como com outras comunidades educativas, ao reforço das parcerias a nível local e regional com vista à participação em projetos de natureza educativa, cultural e artística, bem como à divulgação, junto de entidades educativas, profissionais, sociais e culturais, da oferta formativa e atividades desenvolvidas na ESELx.

A tabela 5 apresenta o plano estratégico de atividades referente à articulação com a comunidade para 2021/24.

**Tabela 5.** Plano estratégico de atividades sobre articulação com a comunidade 2021/24

Objetivos	Atividades	Responsáveis	Prazos	Execução	Observações
Perspetivar necessidades de formação de educadores, professores e outros profissionais por forma a adequar a oferta de formação contínua	Diagnóstico, junto de entidades educativas, culturais e sociais, bem como através da análise dos estudos e relatórios produzidos, das necessidades de formação de professores, educadores e outros profissionais no âmbito da oferta formativa da ESELx	Grupos de Trabalho em articulação com os departamentos e com o Grupo de Inserção Profissional	2022/23	X	
	Criação de um plano de formação contínua, envolvendo a identificação das prioridades formativas a curto e longo prazo, nomeadamente processos de profissionalização em serviço e de reconversão de carreiras a realizar em rede pelas ESE	Presidência da ESELx Estrutura a criar	2022/23	X	Aquando da realização do plano de atividades perspectivavam-se outras formas de reconversão de carreiras e profissionalização em serviço, que no decurso do mandato têm sido alvo de discussão pública e alterações legislativas
	Formação certificada dos/as docentes em serviço, através da creditação, em formação pós-graduada, da formação contínua realizada nos seus contextos profissionais, numa perspetiva de valorização pedagógico-didática da docência	Docentes	2022/23	X	
	Articulação entre a formação em contexto e a investigação, apostando em dinâmicas internas orientadas para uma maior visibilidade nacional do trabalho desenvolvido na ESELx	Docentes CIED			✓



					estreita entre investigação em contexto e formação.
Promover a inserção profissional dos diplomados da ESELx	Prestação de apoio ao desenvolvimento de projetos no âmbito das práticas educativas, artísticas e culturais comunitárias com vista à criação de oportunidades de inserção profissional para os licenciados	Coordenações de curso Grupo de Inserção Profissional	2021-2024	✓	Entre os anos de 2021 e 2023 o Grupo de Inserção Profissional (GIP) foi responsável pelo desenvolvimento de uma plataforma de diplomados ESELx que permitiu a criação de uma base de dados relativa às ofertas de emprego e divulgação de estágios.  A comunicação entre o GIP, os empregadores e as coordenações de curso permitiram a troca de informação acerca de iniciativas de interesse e oportunidades de recrutamento de diplomados  A existência de redes informais de contactos que integram estudantes e diplomados, permite a divulgação de oferta de estágios, anúncios de emprego, e financiamento para projetos culturais, entre outros.
Reforçar a rede de profissionais cooperantes com a ESELx	Definição da oferta de formação contínua para profissionais cooperantes a partir de análise de necessidades	Coordenações de curso Coordenadores de UC de Práticas profissionais Plenário do CTC Presidência da ESELx	2023	X	
	Creditação da supervisão aos estagiários da ESELx, complementada com formação contínua, em formação pós graduada	Coordenações de curso Coordenadores de UC de Práticas profissionais Plenário do CTC Presidência da ESELx	2023	X	

	Divulgação da oferta formativa ao nível pós-graduado e da formação contínua junto dos profissionais cooperantes da ESELx bem como de potenciais interessados	Coordenações de curso Coordenadores de UC de Práticas profissionais	2021-2024	✓	A informação acerca da formação pós-graduada é divulgada através da lista de contactos da ESELx que abrange os professores cooperantes.  Em articulação com o Gabinete de Comunicação é divulgada a oferta pós-graduada na <i>webpage</i> bem como nas redes sociais.
Ampliar parcerias de base local/regional que permitam a participação e/ou criação de redes formais e informais de criação e fruição cultural/desportiva	Partilha de informação entre as estruturas científico-pedagógicas e CIED acerca de possibilidades de estabelecimento de parcerias e projetos com entidades de natureza variada de base regional, nacional e internacional	CTC Departamentos Coordenações de curso CIED Gabinete de Comunicação e Imagem da ESELx	2021-2024	✓	No âmbito das práticas profissionais dos cursos de 1º e 2º ciclo foram estabelecidos protocolos com entidades de natureza diversa (educativas, culturais) que permitiu ampliar a rede de parceiros locais/regionais.
Contribuir para uma ação cultural tendo em consideração a importância das artes e da atividade física na prossecução do bem-estar, qualidade de vida e saúde mental	Participação em projetos, envolvendo a ação artística e cultural	Departamentos CIED	2021-2024	✓	Desenvolvimento e participação em projetos de investigação pelos/as docentes integrados/as nos 3 departamentos e no CIED no âmbito de diferentes concursos (p.exº PI&CA e ID&CA) ou linhas de financiamento (p.exº programa Erasmus +), dos quais resultaram a criação de objetos e intervenções artísticas e culturais (exposições, processos artísticos colaborativos/participativos) entre outros).  Realização de Encontros, Seminários, Intervenções de natureza cultural e artística (tais como espetáculos, exposições, workshops, residências artísticas).
Colaborar na divulgação e promoção da oferta formativa e atividades desenvolvidas pela/na ESELx junto de entidades educativas, profissionais, culturais e sociais	Participação e divulgação de iniciativas de promoção da oferta formativa da ESELx	Departamentos CTC Presidência da ESELx Gabinete de Comunicação e	2021-2024	✓	Participação em eventos de divulgação da oferta formativa tais como a Futurália.  Divulgação, pelas coordenações de curso, da oferta formativa junto de escolas de ensino secundário, ensino profissional, instituições de natureza cultural, entre outras.

		Imagem da ESELx			
--	--	--------------------	--	--	--

Lisboa, 30 de outubro de 2024

Pe'lo Conselho Técnico Científico da ESELx

Margarida Rodrigues

Teresa Pereira

Tiago Almeida

## Anexo A

### Composição dos órgãos de governo e das equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas

#### 1. Órgãos de governo

##### Conselho de Representantes

<b>Docentes</b>	<b>Estudantes</b>	<b>Funcionários não docentes</b>
Nuno Martins Ferreira   Presidente	<b>Desde 13/11/2023 (eleições)</b> Jaden Gomes Miguel Mano	Susana Torres Elsa Figueiredo
Bianor Valente Cristina Cruz Miguel Falcão Joana Campos Margarida Rodrigues Susana Pereira	Leonor Monteiro Rafael Carreira	(Susana Torres substituiu Alexandra Barros a partir de 16/03/2022)
	<b>Até 13/11/2023</b> Mariana David Fátima Santos	

Teresa Pereira

Tiago Almeida

João Santos

Jaden Gomes

(Paulo Rodrigues substituiu Carla  
Rocha a partir de 20/04/2022)

(Miguel Falcão substituiu Teresa Leite  
a partir de 19/10/2022)

(Cristina Cruz substituiu Paulo  
Rodrigues a partir de 29/03/2023)

(Susana Pereira substituiu Laurence  
Vohlgemuth a partir de 17/04/2024)

(Fátima Santos substituiu Patrícia Baleiras  
a partir de 19/10/2022)

## **Conselho Técnico- Científico**

---

### **Docentes**

---

Margarida Rodrigues | Presidente

Teresa Pereira | Vice-Presidente

Tiago Almeida | Vice - Presidente

Abel Arez

Ana Caseiro

Ana Gama

Bianor Valente

Carla Rocha

Carlos Luz

Catarina Tomás

Cátia Rijo

Clárisse Nunes

Dalila Lino

Joana Campos

Kátia Sá

Miguel Falcão

Maria João Hortas

Maria João Silva

---

---

Nuno Martins Ferreira

Nuno Melo

Paulo Rodrigues

Pedro Sarreira

Rita Friães

Susana Pereira

Teresa Leite

(Rita Friães substituiu Carlos Pires a partir de 30/03/2022)

(António Almeida substituiu Teresa Leite a partir de 1/07/2022)

(Nuno Melo substituiu Laurence Vohlgemuth a partir de 1/05/2024)

---

## Conselho Pedagógico

---

### Docentes

Ana Gama | Presidente

Bianor Valente | Vice-Presidente

Abel Arez

Ana Caseiro

### Estudantes

**Desde 20/10/2022 (eleições)**

Fabiana Santos

Miguel Mano

Constança Oliveira

---

---

Carlos Luz  
Susana Pereira

Carlos Domingos  
Raquel Vicente  
Karla Pimentel

(Constança Oliveira substituiu Vicente Silva a partir de 18/01/2023)  
(Carlos Domingos substituiu João Santos a partir de 5/04/2023)  
(Karla Pimentel substituiu Cristiana Simões a partir de 15/11/2023)  
(Raquel Vicente substituiu Inês Alves a partir de 15/11/2023)

---

**Até 20/10/2022**

Beatriz Ferreira  
Carolina Pacheco  
Carolina Vitorino  
Margarida Gil  
Mariana David  
Renata Reis

---



## 2. Equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas

### Departamentos

---

#### Departamento de Formação e Investigação em Arte e Design

---

Kátia Sá | Presidente

Abel Arez

André Rocha

Cátia Rijo

Helena Barroso

Helena Grácio

José Pedro Regatão

Kátia Sá

Leonardo Charréu

Mariana Viana

Miguel Falcão

Natália Vieira

Nuno Monge

Sandra Antunes

Teresa Pereira

---

---

(Carlos Telo aposentou-se a 1/08/2023)

(Filipa Burgo integrou o Departamento no ano letivo de 2021/22)

(Sandra Antunes integrou o Departamento a partir de setembro de 2022)

(Kátia Sá substituiu Teresa Pereira na Presidência do Departamento a partir de 14/06/2023)

---

---

### **Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas**

---

Bianor Valente | Presidente

Adriana Cardoso

Alfredo Gomes Dias

Ana Caseiro

Antónia Estrela

António Almeida

Carla Teixeira

Carlos Luz

Carolina Gonçalves

Lina Brunheira

Margarida Rodrigues

Maria João Hortas

Maria João Silva

Mário Relvas

Nuno Martins Ferreira

Nuno Melo

---

---

Otília Sousa  
Patrícia Ferreira  
Pedro Almeida  
Pedro Sarreira  
Susana Pereira

(Carolina Gonçalves entrou em licença sem vencimento a partir de 1/02/22)

(Carla Teixeira integrou o Departamento nos anos letivos de 2022/23 e 2023/24)

---

---

**Departamento de Formação e Investigação em Educação e Desenvolvimento**

---

Dalila Lino | Presidente

Ana Gama  
Ana Simões  
Carla Rocha  
Carlos Pires  
Catarina Tomás  
Cristina Cruz  
Joana Campos  
Clarisse Nunes  
Filomena Covas  
Marina Fuertes  
Paulo Rodrigues

---

---

Rita Friães

Tiago Almeida

Tiago Tempera

(Manuela Rosa aposentou-se a 1/07/2022)

(Teresa Leite aposentou-se a 1/07/2022)

(Isabel Madureira aposentou-se a 1/09/2022)

(Conceição Pereira aposentou-se a 1/12/2022)

(Mariana Dias aposentou-se a 1/07/2023)

(Laurence Vohlgemuth aposentou-se a 1/05/2024)

(Tiago Tempera integrou o Departamento a partir de dezembro de 2022)

(Miguel Mata-Pereira integrou o Departamento no ano letivo de 2022/23)

---

## **Coordenações dos Domínios Científicos**

---

### **Domínio de Artes Visuais, Tecnologias e Multimédia**

---

Jorge Bárrios | Coordenação

---

---

### **Domínio de Ciências Físicas e Naturais**

---

---

Nuno Melo | Coordenação

---

---

**Domínio de Ciências Sociais**

---

Maria João Hortas | Coordenação

---

---

**Domínio de Educação Física**

---

Carlos Luz | Coordenação

(Carlos Luz substituiu Carla Rocha a partir de março de 2023)

---

---

**Domínio de Línguas**

---

Margarida Rodrigues | Coordenação

(Adriana Cardoso substituiu Carolina Gonçalves a 1/02/22)

(Margarida Rodrigues, enquanto presidente de CTC, substituiu Adriana Cardoso a partir de 26 de abril de 2023)

---

---

**Domínio de Matemática**

---

Ana Caseiro | Coordenação

---

---

**Domínio de Música**

---

Mário Relvas | Coordenação

(Mário Relvas substituiu Paulo Rodrigues a partir de 2/02/2024)

---

---

**Domínio de Necessidades Educativas Especiais**

---

Clárisse Nunes | Coordenação

---

**Domínio de Pedagogia**

---

Marina Fuertes | Coordenação

---

**Domínio de Psicologia**

---

Tiago Almeida | Coordenação

---

**Domínio de Sociologia da Educação**

---

Ana Gama | Coordenação

---

---

**Domínio de Teatro**

---

Miguel Falcão | Coordenação

---

## Coordenações de Curso

### LICENCIATURAS

Animação Sociocultural	Joana Campos (coordenadora) Cristina Cruz  (Laurence Vohlgemuth saiu da equipa a 1/05/2024)
Artes Visuais e Tecnologias	Teresa Pereira (coordenadora) Kátia Sá Jorge Bárrios Sandra Antunes  (Teresa Pereira substituiu Cátia Rijo, como coordenadora, a partir de 28/06/2023) (Kátia Sá substituiu Mariana Viana a partir de 28/06/2023) (Sandra Antunes entrou na equipa a partir de 28/06/2023) (André Rocha saiu da equipa de coordenação a 7/03/2023)
Educação Básica	Ana Caseiro (coordenadora) Antónia Estrela Nuno Melo Pedro Sarreira



Mediação Artística e Cultural	Cristina Cruz (coordenadora) Joana Campos  (Cristina Cruz substituiu Laurence Vohlgemuth, como coordenadora, a 15/05/2024) (Joana Campos entrou na equipa a 15/05/2024)
-------------------------------	---

Música na Comunidade	Abel Arez (coordenador) Manon Marques Carlos Garcia
----------------------	---

### **MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES**

---

Educação Pré-Escolar	Rita Friães (coordenadora) Clarisse Nunes Dalila Lino Natália Vieira  (Rita Friães substituiu Clarisse Nunes, como coordenadora, a 14/09/2022)
----------------------	---

Ensino do 1.º CEB E de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	Nuno Ferreira (coordenador) Adriana Cardoso Tiago Tempera  (Carolina Gonçalves saiu da equipa a 1/02/22)
--	--

Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	(Tiago Tempera entrou na equipa a 25/01/2023)
	António Almeida (coordenador)
	Margarida Rodrigues
	Tiago Tempera
	(Tiago Tempera entrou na equipa a 25/01/2023)

### **MESTRADOS NÃO-PROFISSIONALIZANTES**

Administração Educacional	Carlos Pires (coordenador)
	Ana Gama Catarina Tomás
	(Teresa Leite saiu da equipa a 1/07/2022) (Carlos Pires substituiu Ana Gama, como coordenador, a 24/07/2023)
Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º CEB	Adriana Cardoso (coordenadora)
	Miguel Falcão
	(Carolina Gonçalves saiu da equipa a 1/02/22)

Educação Artística	Miguel Falcão (coordenador) Teresa Pereira
Educação Especial	(Teresa Leite saiu da equipa a 1/07/2022) Clarisse Nunes (coordenadora) Marina Fuertes Tiago Almeida
Educação Social e Intervenção Comunitária	(Teresa Leite saiu da equipa a 1/07/2022) (Clarisse Nunes substituiu Isabel Madureira, como coordenadora, a 14/09/2022) (Marina Fuertes e Tiago Almeida entraram na equipa a 14/09/2022) Maria João Hortas (coordenadora) Catarina Tomás Kátia Sá Joana Campos
Intervenção Precoce	Marina Fuertes (coordenadora) Clarisse Nunes Dalila Lino
Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância	Dalila Lino (coordenadora) Catarina Tomás Marina Fuertes

## PÓS-GRADUAÇÕES

Animação de Histórias	Miguel Falcão (coordenador) Natália Vieira Teresa Pereira
	(Teresa Pereira entrou na equipa a 25/01/2023) (Natália Vieira saiu da equipa a 25/01/2023 e voltou a entrar a 27/09/2023)
Design de Produtos Interativos para Educação	André Rocha (coordenador) Adriana Cardoso Nuno Monge Tiago Almeida
	(Maria João Silva saiu da equipa a 26/10/2022)
Didática da Matemática — Aprendizagens e Recursos	Margarida Rodrigues (coordenadora) Ana Caseiro Pedro Almeida
Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos	Dalila Lino (coordenadora) Catarina Tomás Tiago Almeida
Marionetas e Formas Animadas	Miguel Falcão (coordenador)

Pedagogia Inclusiva	Natália Vieira
	Teresa Pereira
	(Teresa Pereira entrou na equipa a 25/01/2023) (Natália Vieira saiu da equipa a 25/01/2023 e voltou a entrar a 27/09/2023)
	Clárisse Nunes (coordenadora) Tiago Almeida
	(Isabel Madureira saiu da equipa a 1/09/2022)

## Unidade de Estudo e Investigação

### Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais

---

**CIED**

---

**Desde 30/04/2024 (eleições)**

Cristina Cruz | Coordenadora

Antónia Estrela | Cooordenação

Bianor Valente | Cooordenação

---

---

Maria João Silva | Cooordenação (Coordenadora do pólo do Ci&DEI)

Sandra Antunes | Cooordenação

Carlos Pires | Presidente da Assembleia Geral

---

**Até 30/04/2024**

Maria João Silva | Coordenadora

Ana Caseiro | Cooordenação

Cristina Cruz | Cooordenação

António Almeida | Presidente da Assembleia Geral

---